



НАУК

№8(22)

ноябрь 2012



ГРАД 42

Газета МОУ «Гимназия №42» города Барнаула. Выходит с августа 2010 года

ПО СТРАНИЦАМ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ

Когда-то новый, 2012 год стремительно приближается к своему завершению. Незаметно проходит осень, и в двери уже стучится морозная зима. Пролетела первая четверть нового учебного года.

Для кого-то она оказалась продолжительной и трудной, для кого-то - легкой и быстротечной. Некоторым ученикам пришлось очень постараться и вложить все свои силы, чтобы закончить четверть успешно; другим не составило большого труда завершить ее на «хорошо» и «отлично».



Все мы разные - учителя и ученики, - большие и маленькие, веселые и грустные, опытные, активные, творческие и любознательные. А объединяет всех нас любимая 42-я гимназия, учебный процесс и увлекательные классные дела.

Закончилась четверть, промчались каникулы. Чем же запомнились нам первые осенние месяцы? О новостях, событиях, планах и многом другом вы узнаете со страниц этого номера «Наукограда».

Слово директору ▶▶



Вот и закончилась первая четверть нового учебного года. Для учеников и учителей нашей гимназии она оказалась богатой на самые разные события.

Возможно, кому-то эта четверть показалась легкой, но для кого-то она стала настоящим испытанием. Пусть каждый постарается понять, что мешало ему тогда, что помогло. Желая, чтобы первая четверть оставила после себя только самые приятные воспоминания.

За первые осенние месяцы в нашей гимназии прошло немало интересных конкурсов, соревнований, запоминающихся мероприятий. Впереди нас ждут не менее интересные события, школьные дела. В следующей четверти мы поговорим о здоровом образе жизни, а также о наших правах и обязанностях.

Не забудьте о своих дорогих и замечательных мамах! От всей души поздравьте их с наступающим Днем матери, скажите самые теплые слова и поблагодарите за терпение и доброту.

Пусть в дальнейшей школьной жизни мамы радуются вашим успехам, гордятся вами, дорогие ученики!

Ну а коллегам хочу пожелать терпения, удовлетворения от работы, ярких, активных учеников и только отличных результатов.

Юбилей ▶▶

В прошлом номере мы говорили о том, как отмечался день города Барнаула. Однако, в этом году есть еще одна знаменательная дата - нашему краю исполнилось 75 лет. Хотелось бы вспомнить о том, как ученики гимназии участвовали в мероприятиях, посвященных этому дню.

К 75-летию Алтайского края наш класс провел несколько мероприятий, посвященных этому празднику. Одним из них был классный час о новом памятнике в нашем городе.

14 сентября 2012 года в Барнауле, на площади Октября, состоялась торжественная церемония открытия памятника сеятелю (крестьянам переселенцам времён столыпинской реформы). Отливали его в Москве, гранитный постамент делали в Санкт-Петербурге. Создатель монумента - московский скульптор Олег Закоморный.

Композиция состоит из двух фигур: бородатый сеятель в простой крестьянской рубахе заносит чуть

назад руку, чтобы бросить пригоршню семян в землю, а рядом с ним шагает совсем маленький ребенок. За их спинами из-за деревьев всходит солнечный круг, вокруг которого плывут облака.

Обращаясь к истории создания памятника Сеятелю, мы отдаем дань уважения и признания крестьянам, привезшим в наш край новую культуру земледелия и быта и поднявшим ее на новый уровень в аграрном искусстве. Всё это внесло ощутимый вклад в развитие экономики нашего региона.

Многие жители Алтайского края и его столицы Барнаула – потомки тех самых переселенцев. Возможно, для них он станет символом восстановления исторической справедливости, возвращения к своим корням, местом, где можно будет поклониться памяти своих предков.

Классный час закончился, но услышанное на уроке продолжает звучать в наших сердцах: история родного края – это и наша история.

Назарова Маргарита, Бондаренко Анастасия, 9Г класс



На фото скульптурная композиция «Сеятель», открытая к 75-летию Алтайского края.

По следу «Голубой дамы»

В нашем крае есть много различных легенд, но самой известной и любимой всеми является легенда о «Голубой даме». Учащиеся 7Е класса решили подробнее узнать об этой легенде.

Теплым осенним днем, мы 7 «е» класс, посетили музей истории литературы, искусства и культуры Алтайя. «Предания городской старины» так называлась наша экскурсия.

На уроках литературы мы познакомились с замечательным произведением Марка Юдалевича. Одно из самых таинственных, доживших до наших дней преданий — легенда о Голубой даме — привидении пышноволосяй красавицы в голубом бальном платье, обитающем в одном из старых особняков города. Уже читая это произведение нам было интересно, легенда это или бль, существовала ли такая дама в голубом платье на самом деле и еще много-много вопросов...

В музее нам ответили на все наши вопросы. Мы узнали о том,



как старинная легенда дала жизнь одному из самых увлекательных произведений алтайского писателя Марка Юдалевича — историко-романтической повести «Голубая дама» — и со страниц книги шагнула на сцену музыкального театра Алтайя.

Актив 7Е класса



На фото: 7Е класс около музея литературы искусства и культуры Алтайского края

Легенда о «Голубой даме»

В здании, где ныне находится городская администрация, жил начальник Колывано-Вознесенского горного округа. Овдовев, он женился на прелестной девушке. Как-то на балу жена генерала много танцевала с приезжим горным инженером. Не успела отгреть бальная музыка, как генерал взял жену под руку и повел в подzemелье своего дома, где приказал замуровать свою молодую супругу.

Некоторые барнаульцы до сих пор верят, что призрак Голубой дамы появляется на улицах города, и при этом она обязательно играет на музыкальном инструменте и поет. Но не все знают, что у этой легенды есть три варианта. Старожил города историк-краевед Людмила Остертаг поведала еще об одной легенде, связанной с Голубой дамой.

Она тогда училась в девятом классе, и одноклассницы как-то принесли легенду о призраке, бродящем в Доме Советской Армии, где ныне находится городская администрация. Они рассказывали, будто в начале XIX века оставался у градоначальника знатный гость, приезжал поохотиться. И услышал он в доме удивительную мелодию, но, как выяснилось, у хозяина вообще не было музыкальных инструментов. Загоревшись этой загадочной историей, дочь градоначальника решила вызвать дух дамы при помощи блюда, популярной забавы в то время. И вдруг ей явилась неприятная душа дамы в голубом платье с просьбой похоронить тело, которое преступники закопали под колодой в саду.

Кстати, Людмила Михайловна отметила, что тогда перекопали весь сад, но никакого тела не нашли.

ИА «АМИТЕЛ»

Школьная жизнь ►►

Закончилась первая учебная четверть. Давайте вспомним чем занимались учащиеся в эти 2 осенних месяца, узнаем об их достижениях, а также об их планах на будущее. А произошло за это время немало.

Кто-то побывал за городом, а кто-то был на экскурсии в музее, кто-то участвовал в интеллектуальных конкурсах. Впрочем, давайте обо всем по порядку...

Наш новый класс - 8Д!

Новый класс... Что это значит для ребят? С одной стороны, грустишь по своим друзьям из бывшего класса, с другой стороны, столько новых лиц в новом коллективе, с которыми хочется познакомиться и подружиться. А как это сделать быстро? Конечно же, поехать всей компанией куда-нибудь вместе на несколько дней.

Итак, в конце сентября наш 8Д класс отправился в Горный Алтай на турбазу лагеря «Уба» краевого оздоровительного центра «Алтай». Дорога была длинная, но интересная, и уже в автобусе мы начали ближе знакомиться, угощая друг друга разными сладостями. Лагерь оказался уютным, расположенным у подножия горы и на берегу речки. Разместившись в домиках и подкрепившись вкусным обедом, мы отправились в первый поход.

Нашей первой экскурсией было восхождение на «Чертов палец». Оказалось, что ребята в нашем классе отважные и даже готовы рисковать. Практически, все поднялись на эту вершину, хотя и было страшно! От покорения этой вершины у нас осталось на память много красивых кадров. Затем было озеро Ая, оно и осенью очень красиво. День был нелегкий, но после ужина никому не хотелось расходиться, и все собрались у костра. Весь вечер мы пели песни под гитару и играли в различные игры. Рано утром мы отправились на озеро Манжерок. Поднимаясь на подъемнике вверх, мы наслаждались красотой осенних красок, перед нами открывался прекрасный вид на горы и озеро. После обеда были Тавдинские пещеры. Мы облазили 5 пещер. Нам предстояло пробираться сквозь множество узких проходов и ущелий. Света не было, нам приходилось

пользоваться фонариками. Было немного жутко, но интересно и захватывающе! Все ребята очень устали, но при этом были рады и горды собой, потому что мы смогли преодолеть все трудности и

на лошади – было тоже здорово. На третий день у нас был запланирован поход на Камышлинский водопад через базу «Царская охота». Первая сложность – это подвесной мост, не всем легко было



даже страх! Когда мы были в пещерах, на улице шел дождь – и это было еще одно испытание для нас. Спускаться с гор по скользким, мокрым скалам – нелегкая задача. И вот тут мы начали понимать, что без помощи друг друга, мы не справимся! Мальчишки страховали и поддерживали девчонок, ждали, пока все не преодолеют спуск. Стало понятно, что мы становимся одной командой! После пещер мы отправились к памятнику Рериху. У нас дух захватило от простора – такая перед нами открылась красота, так как Катунь очень широкая в этом месте. Вечером у нас снова был костер, мы пели песни под гитару и запекали сосиски и картошку. Все было очень вкусно и красиво! Некоторые ребята на территории лагеря катались

преодолеть его. Ну а потом три километра до водопада и три обратно! Но пешая прогулка стоила этого. Во-первых, водопад оказался очень красивым, а во-вторых, прогуляться по осеннему лесу в кругу друзей, надышаться свежим воздухом – приятное занятие!

Когда пришло время уезжать домой, всем было немного грустно покидать это красивое и гостеприимное место, тем более, что нам было так хорошо здесь вместе!

Эта поездка очень сплотила наш новый класс. Все ребята познакомились между собой и завели новых друзей. У нас осталось множество приятных воспоминаний. Мы обязательно совершим много подобных поездок и расскажем вам о них в газете.

Актив 8Д класса

«Вирус сквернословия» или история возникновения русского мата

Именно с таким названием лекции нас встретила городская библиотека № 1, куда мы отправились в составе 9 Д класса вместе с классным руководителем Ириной Александровной Овчинниковой.

Вы когда-нибудь задумывались, откуда на Руси возникли эти сквернословия (как их называли в то время)? Тогда эти слова использовали мужчины в своих обрядах, женщинам их слышать было запрещено. С тех пор прошло много времени, но ненормативная лексика часто употребляется и в современном мире. Почему? Многие используют мат для увеличения эмоциональной окраски фразы, целый оборот нормативной лексики заменяется одним словом. Это, конечно же, показы-

вает скудность словарного запаса человека, когда он не в состоянии подобрать приличных слов для описания случившегося. Многие используют мат для разгрузки, и действительно, когда человек срывается и переходит на ненормативную лексику, его эмоциональное состояние улучшается.

Есть еще много причин, по которым человек может употребить мат в той или иной ситуации. Но как же влияет ненормативная лексика на психическое и физическое здоровье человека? Исследования показали, что частое употребление мата в разговорах, причем не важно, сам ты произносишь эти слова или слышишь их, несет серьезные изменения в наследственном аппарате, влияют на

гормоны человека. Можно список последствий употребления матов продолжать очень долго, поэтому каждому стоит задуматься о том, как и что мы говорим. Да и слышать грамотную и правильную речь куда приятнее, чем «лексику, в которой нормативными будут только предлоги», как говорил один преподаватель лингвистики АлтГПА.

Павел Кува, 9Д класс



Молодежный филологический чемпионат

Весной прошлого года 19 учеников нашего 9 «Г» класса (тогда ещё 8-го) приняли участие в "Молодежном филологическом чемпионате", проводимом в рамках "Молодежных предметных чемпионатов" Центром развития одаренности города Пермь.

Несмотря на наше увлечение информатикой, математикой и физикой, участие в олимпиаде по русскому языку заинтересовало многих: мы решили испытать себя не только в своём профильном предмете, но и в знаниях русского языка – родного и любимого. Неужели мы его плохо знаем? Задания были трудные, но интересные, потребовали работы со словарями, энциклопедиями.

1 сентября мы пришли в 9 класс. За летние каникулы за чередой впечатлений мы и думать забыли, что в прошлом учебном году посвятили несколько вечеров родному языку. Наш учитель Попова Любовь Михайловна преподнесла



нам сюрприз: поздравляя с Днём знаний, вручила Сертификаты участникам и объявила наши результаты. В филологическом чемпионате принимали участие более 121 тысячи школьников из всех регионов России. С 6 по 24 места по городу Барнаулу - 11 принадлежат ученикам нашего класса.

Например, я выполнил работу на 91 балл, чему очень рад.

Я считаю, что образованный человек не может развивать в себе что-то одно и не интересоваться родной историей, литературой, языком.

Кирилл Шульга, 9Г класс

Слово начальной школе



Наши самые маленькие учащиеся тоже не теряли время зря. Посмотрим, как же у них прошла первая учебная четверть.

Предметная неделя «Космос»

Неделя с 4 по 10 октября была провозглашена Всемирной неделей космоса (World Space Week) Генеральной Ассамблеей ООН 6 декабря 1999 года, с тем, чтобы отмечать тот вклад, который вносит космическая наука и техника в улучшение благосостояния человека.

Всемирную неделю космоса отмечают многие российские университеты, планетарии, школы, лицеи, учреждения дополнительного образования, региональные отделения Всероссийского молодежного аэрокосмического общества «Союз». Учителя и ребята параллели первых классов и обучающиеся 4В и 4Г классов нашей гимназии приняли активное участие в различных мероприятиях, посвященных Всемирной неделе космоса. Ребята первых классов принимали участие в конкурсе рисунков и стихов, изготовили модель ракеты, узнали много нового и интересного о космическом пространстве, планетах, великих космонавтах, прошел библиотечный урок по теме. Посмотрели два познавательных



мультфильма: «Астрономия», «Полет на Луну».

Ребята четвертых классов подготовили интересные и познавательные презентации о космосе, легенды о космических телах, состязались в прочтении стихов, готовятся к представлению творческой работы «Зарождение»,

которую в скором времени представят своим родителям. Открыли новые и интересные факты, связанные с развитием космонавтики. Проследили историю космонавтики от запуска первого спутника в СССР до Международной космической станции – грандиозного проекта, в реализации которого принимают участие 16 стран.

Узнали, что общее число космонавтов в мире превысило пятьсот человек, длительность непрерывного пребывания человека в космосе увеличилась от 108 «гагаринских» минут до рекордных 438 суток (полтора года!) орбитального полета российского космонавта Валерия Полякова. А так же, что рекордсменом по общей длительности пребывания в космосе является также наш соотечественник космонавт Сергей Крикалёв, совершивший 6 полётов общей продолжительностью 803 суток.



Дорога к сыру

Сельскохозяйственный производственный холдинг «Киприно» является одной из ведущих компаний в регионе, специализирующейся на изготовлении сыров. Компания была основана 11 июня 1997 года и получила свое название в честь старинного алтайского села Киприно, где был приобретен и модернизирован первый масло-сырзавод. Положил начало созданию холдинга «Киприно» Зюзин Д.А., который в настоящее время является генеральным директором компании. Сегодня «Киприно» - это крупная сыродельческая компания Алтая, с лучшей в крае инфраструктурой, которая становится брендом всероссийского уровня. В группу компаний «Киприно» входят 7 масло-сырзаводов, 6 собственных сельхозпредприятий, а также торговые дома в Москве и крупных городах Урала, Сибири и Дальнего Востока.

12 октября обучающиеся 3 Б и 4 В классов отправились в «сырное» путешествие в старейшее село региона – Троицкое, где посетили ООО «ТРОИЦКИЙ МАСЛОСЫРЗАВОД». «Троицкий масло-сырзавод» вошел в состав холдинга в 2005 году. В этом же году была проведена первая реконструкция предприятия, а в 2007 году - вторая реконструкция завода. Во время второй реконструкции построен цех сушки, установлены новые котлы и оборудование для производства твердых сыров, реконструирована компрессорная.

В настоящее время завод выпускает следующие виды продукции: сыр «Российский», сыры «Витязь», «Артельный», сливочное масло.

Ребята познакомили со всеми этапами приготовления брендового продукта Алтайского края – сыром. Школьники увидели, как проходит контроль привозимого молока, узнали, почему именно в нашем регионе могут созревать уникальные твердые сорта сыров, а также посетили главный объект завода – сырохранилище. Также объектом посещения стал цех производства сухой молочной сыворотки, расположенный на территории «Троицкого масло-сырдела». Специалисты-технологи



рассказали, что именно из данного алтайского продукта предприятия Сибирского федерального округа изготавливают сладкое лакомство для детей – сгущенное молоко.

Кульминацией экскурсии «Дорога к сыру» стала дегустация алтайских сыров и блюд, приготовленных с использованием сыра.

Большое спасибо доброжелательному персоналу предприятия за познавательную экскурсию, вкусный обед и подарки! Теперь мы точно знаем, что на заводе используют самые передовые технологии сыроделия, чтобы наши продукты соответствовали мировому уровню!

«Игры, которые мы заслужили целой страной!!!»

Именно так поется в официальном гимне XXII Олимпийских игр. До поистине грандиозного события в истории нашей страны – зимних олимпийских игр в Сочи осталось менее 500 дней. Но много ли про Олимпийское движение и непосредственно Олимпиаду в Сочи знают учащиеся нашей Гимназии? Оказалось, что нет.

Ученики гимназии решили исправить эту ситуацию. Тем более что для этого есть все возможности. Впервые в истории олимпийского движения Оргкомитет «Сочи 2014» предлагает системный подход к решению задач олимпийского образования.

Образование «Сочи 2014» вступило в фазу наиболее масштабной и активной работы на территории всей страны. Гимназия №42 решила участвовать в реализации этой программы оргкомитета «Сочи 2014» по популяризации и пропаганде олимпийских знаний.

Начали распространители олимпийских знаний наши волонтеры с самых маленьких учеников гимназии. В каждую параллель начальной школы они выходят с разнообразными темами: «Талисманы Сочи 2014», «История Олимпийских игр», «История Паралимпиады» и другие.

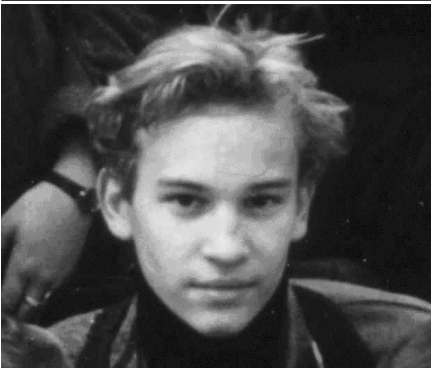
Февральский номер нашей газеты «НукОград 42» будет посвящен эстафете олимпийского огня «Сочи 2014». Приглашаем всех желающих принять участие в пропаганде олимпийских знаний. И надеемся, что каждый ученик нашей гимназии станет проводником олимпийских знаний для своих родственников, друзей, знакомых!




Жизнь замечательных людей ►►

В нашем крае много знаменитых, талантливых людей: художников, артистов, музыкантов, да и просто людей, которые внесли свое имя в историю нашей гимназии, города, края, а может быть даже всей страны. Именно о таких людях вы можете узнать из этой рубрики.

Неначившаяся жизнь



«Эта статья об ученике, который учился в нашей школе №42, его звали Никита Цветков, но по ужасной причине он погиб, когда учился в 10 классе»

Никита родился 23 февраля, в День защитника Отечества. Папа тогда пошутил: «Генералом будет». Генералом он не стал, а вот любовь к русской армии, её истории, славным боевым подвигам пронёс через всю свою короткую, но яркую жизнь.

Читать он научился в 3 года, а в 4 уже читал бегло, и тогда же он начал интересоваться не по возрасту серьёзными книгами по истории России. Любил и знал наизусть стихотворения «Ледовое побоище», «Бородино». К 5 годам дедушка подарил ему книгу «Герои Бородинской битвы». С тех пор Никита стал изучать, именно изучать, историю России, особенно периода Куликовской битвы и Отечественной войны 1812 года.

Учился блестяще, с удовольствием шёл на «золотую» медаль. Каждый учитель отмечал, что Никита особенно одарён именно по его предмету.

Он мечтал написать собственное полотно «Вставайте, люди русские!» Никита готовил рисунки, эскизы к нему, изучал характер эпох, историю русского военного мундира, оружия. Он знал каждую деталь в обмундировании русских солдат и офицеров разных эпох.

Знал, какие были пуговицы, эполеты, пряжки, застёжки на обуви, какого цвета был кант в аксельбантах, какое было знамя у драгун, кирасиров или, скажем, в Измайловском полку.

Он рисовал по ночам или ранним утром. Рисовал в перерывах между занятиями, на уроках, всегда, как только выпадала свободная минутка. Идей было столько, что он успевал делать лишь наброски, за что ему иной раз делал выговор его единственный учитель по рисованию Ю.А. Иванов, член Союза художников России. Они оба обладали практически энциклопедическими знаниями по истории России и дружили, несмотря на большую (30 лет) разницу в возрасте.

Судьбу современной России Никита тяжело переживал, пытался разобраться в том, что же с нами происходит. И не случайно его сочинения, записи, рассказы глубоко патриотичны. Вот одно из его рассуждений: «В чём истинный патриотизм? Люди совсем забыли, что означают цвета нашего флага: белый - благородство и воинская честь, синий - безупречность и верность долгу, красный - мужество и братство по крови. Чести на Руси не стало. Слово «долг» забыто. Что же осталось?»

А остались вот такие мальчишки, как Никита, который считал, что он может, должен, обязан жить в России, любить её: «Я хочу послужить Отчизне». Он верил в русский народ: «Я верю в то, что если мы придём к покаянию, то Господь простит Россию».

Ее достояние - это достояние и гордость нашего города. Уникальные рисунки, глубокие по смыслу, интересные по содержанию сочинения Никиты, которого нет рядом с нами

Его нет, а произведения живут самостоятельной жизнью. Их по достоинству оценивает зритель. Они вступают во взаимосвязь с историей Алтая, историей России. И сами становятся историей. Не много лет прожил Никита. Но прожил их так, что все, что он творил, все, к чему стремился, все, чему его научили родные, - останется в школах, галереях, останется в наших сердцах.

Вопросы, которые волновали Никиту, близки, всем, кто готовится вступить в большую и сложную взрослую жизнь, найти в ней своё место. Каждому ли дано встретить, узнать и сберечь свою любовь? Какое будущее ждёт Россию? Почему важно сохранить память о героях-россиянах разных эпох, защищавших Родину? И что мы делаем для того, чтобы не было стыдно перед нашими потомками?

Когда знакомишься с работами Никиты, то удивляешься не только тому, насколько он был талантлив. Потрясение также вызывает то, насколько глубоко он чувствовал и понимал мир, в котором ему довелось прожить всего 16 лет.

Ильченко Сергей, 10А класс



Правовой ликбез ►►

Что бы вы не сделали - вас видно!

Статья 272 УК РФ

Неправомерный доступ к компьютерной информации

Суть:

Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование информации, нарушение работы электронно-вычислительной машины.

Под неправомерным доступом к охраняемой законом компьютерной информации следует понимать самовольное получение информации без разрешения ее собственника или владельца.

Под уничтожением информации следует понимать ее утрату при невозможности ее восстановления.

Блокирование информации - это невозможность ее использования при сохранности такой информации.

Модификация информации означает изменение ее содержания по сравнению с той информацией, которая первоначально (до совершения деяния) была в распоряжении собственника или законного пользователя.

Под копированием информации следует понимать ее переписывание, а также иное тиражирование при сохранении оригинала. Представляет, что копирование может означать и ее разглашение.

Наказание:

1. Штраф в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда.
2. Штраф в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев.
3. Исправительные работы на срок от шести месяцев до одного года.
4. Лишение свободы на срок до двух лет.

Субъектом преступления, предусмотренного статьей 272 УК, а также при совершении его группой лиц могут быть любые лица, достигшие 16 лет.



«Их мужество - их памятник вечный»

С таким названием в МБКУ «Центральная универсальная молодежная библиотека г. Баранула им. В.М.Башунова» состоялась выставка работ юного Барнаульского художника Никиты Цветкова – дань поклонения и памяти русскому солдату, его подвигу в Отечественной войне 1812 года.

В год, когда все русские люди празднуют 200-летие со дня Бородинской битвы, мы - 7 «е» класс познакомились не только с рисунками Никиты, но и с его сочинениями о верных сынах русского народа «...Мое слово о героях. Героях подлинных. Безымянных и именитых. Русских и иностранцев... У них была тогда одна мать – Россия, и ее знамя реяло над ними. Их мужество – их памятник вечный!»

Никита Цветков был учеником гимназии. Его работы «дошли до нас, не утратив своей ценности – уже пожелтевшие, слегка поблекшие, но впитавшие Никитины мысли и переживания, юношеский порыв и необыкновенно «высокий градус патриотизма».

Спасибо маме Никиты, Татьяне Анатольевне Цветковой за проведенную экскурсию.

Осенью 2012 года его выставка состоится и в стенах нашей гимназии.



Осенние строки

«Осень, осень, осень», -
Три красивых слова
На листке бумаги
Напишу я снова.

Осень золотая,
Пасмурное небо,
Листья улетают
С быстрым легким ветром.

Дождевые капли
Шлепают по крышам,
Птицы улетели,
Их уже не слышно

Агеева Анна, 5Г класс

Про друзей

Друзья - это вторая моя семья. Трудно представить, что бы я делала без тех, кто всегда готов поддержать меня в трудную минуту.

С друзьями я провожу большую часть своего свободного времени. На каникулах или в выходные мы гуляем. Вместе нам очень весело. Приятно вспоминать с улыбкой некоторые случаи со своими друзьями.

С раннего возраста люди пытаются найти того, с кем бы они могли общаться. Но человек взрослеет, и у него могут меняться интересы и появиться новые друзья. Такое бывает не всегда. Это зависит от самого человека.

Без друзей трудно было бы жить или совсем невозможно. Если мы прощаемся надолго, то очень скучаем и радуемся друг другу при встрече. Я очень дорожу своей второй семьей.



Это интересно

Кто изобрёл шпаргалку?

Если вы думаете, что шпаргалку изобрели нерадивые школьники, то ошибаетесь. На самом деле, это было совсем по-другому.

Историки утверждают, что король франков Карл Великий был абсолютно неграмотным, не умел ни читать, ни писать. Справедливости ради надо сказать, что в те времена владели грамотой лишь немногие. Однако, до наших дней дошли указы, подписанные им собственноручно. Как же это объяснить?

Оказывается, царедворцы специально выработали для своего короля образец подписи, и королевский писарь воспроизвел ее на пергаменте. И Карл Великий, при подписании какого-нибудь государственного документа просто напросто списывал с пергамента свое имя и титул. Правда, все равно получалось не очень гладко - и ошибки случались в королевской подписи, и каракули. Но тем не менее "шпаргалка" Карла Великого вероятно, и была самой первой в истории.

Альбинос

Это Трезо Дже, один из четырех аллигаторов-альбиносов, в Гаторленде, Орlando, Флорида. По информации, предоставленной Тимом Уильямсом, пресс-секретарем парка, в мире насчитывается всего 15 аллигаторов-альбиносов. Аллигаторов-альбиносов отличает белая шкура и голубые глаза.



Клавиатура

Qwerty – знакомое слово? Вернется на языке? Не вспомнил? Мы видим его каждый день, как только садимся за клавиатуру компьютера. Эти 6 букв стоят в левом верхнем углу клавиатуры. Словами ЙЦУКЕН и QWERTY пользователи договорились называть русскую и латинскую раскладки клавиатуры. Почему так, а не по порядку: ABCD...?

Американский изобретатель Кристофер Лэтем Шоулз – создатель первой пишущей машинки (1873 год) – убедился, что если клавиши расположить по алфавиту, то при быстрой печати рычаги с литерами начинают цепляться друг за друга. Брат Шоулза, учитель по профессии, подсказал решение: развести буквы, которые входят в состав распространенных английских буквосочетаний, на разные концы клавиатуры. Братья Шоулз разработали раскладку QWERTY, которой мы пользуемся по сей день. Сознывая, что потребители недоверчиво относятся к новым стандартам, Шоулз внушал покупателям, что новое расположение клавиш продиктовано "рекомендациями учёных". Он утверждал, что при использовании клавиатуры QWERTY пальцы совершают минимум движений. В действительности всё обстоит ровно наоборот: печатая самые распространённые английские слова, пальцы вынуждены скакать из одного конца клавиатуры в другой, выписывая невероятные кренделя. Но пользователи клавиатур продолжают верить лживой рекламе даже сейчас!

А вот раскладка ЙЦУКЕН, разработанная позже QWERTY, работу не удлинит. Для увеличения скорости печати самые употребляемые буквы русского алфавита расположены в центре клавиатуры. Так что пользователь, одинаково хорошо знающий английский и русский язык, в раскладке ЙЦУКЕН будет печатать быстрее, чем в QWERTY.



Философская страничка ▶▶

**Профильное деление в школе:
два мнения**

Все мои сверстники когда-либо сталкивались с проблемой выбора подходящего профиля. Нам помогали психологи, составившие тесты на определение склада ума, родители, которые, как было в моем случае, старались как можно более подробно прояснить о каждой распространенной профессии, а также учителя, год за годом объяснявшие, что поможет хорошо знать тот или иной предмет.

Конечно, довольно просто выбрать профиль, зная, чего хочешь. Некоторые с детства замечали в себе способности к музыке, театральному искусству, иные продолжат семейное дело, а кто-то всегда испытывал тягу к профессии учителя, подмечая тонкости подхода к каждому ученику на примере любимого преподавателя. Но как же быть тем, кто до сих пор не сделал судьбоносный выбор? С одной стороны, очевидно, правильнее было бы изучать все предметы в достатке, ведь даже юному физiku не помешает знание, например, биологии, а будущему юристу - математика. Доучившись, человек сможет решать, чего он хочет от

недалекого будущего и, в случае чего, передумать. С системой распределения это окажется намного сложнее, поэтому мы приучаемся решать такие серьезные задачи с раннего возраста. С другой стороны, если ученик разобрался с приоритетами и хочет стать компьютерщиком, то логичнее было бы ему делать акцент на информатике, а врачу - на химии и биологии. Тогда зачем тратить время на ненужные предметы, с которыми не ладилось еще с самого начала обучения?

Так или иначе, любой из нас должен сделать выбор, серьезно обдумав все перспективы профиля, руководствуясь своими интересами и склонностями к каким-либо предметам, занятиям, профессиям. От этого зависит наше и только наше будущее, поэтому по возможности обращайтесь внимание на свое «я», на то, чего хотите от себя вы сами, но не забывайте слушать советы людей, чье мнение для вас - не пустое слово.

*Елизарова Екатерина,
8В класс*

Немного статистики ▶▶

Об итогах первой четверти в цифрах

29 октября свои итоговые отметки за первую четверть узнали 1268 учащихся нашей гимназии. Из них 173 ученика закончили четверть с одной тройкой, 528 успевают на 4 и 5, 34 из них имеют в активе всего одну четверку, а 33 гимназиста - круглые отличники. Назовем их поименно: Давыденко Григорий (2Г), Буланова Мария, Бельх Алиса, Зеленцова Ирина, Павлов Михаил, Попадых Артём, Старцева Юлия (все 4Д), Дукова Елизавета (5А), Белянина Елена, Кутепова Полина, Шелудько Юлия,

Кузнецов Дмитрий, Сенчук Владислав, Шмидт Эмилия, Якунина Анастасия (все 5В), Наздрачёва Майя, Клименко Максим (оба 5Г), Атабаева Ольга (6А), Колесниченко Константин (6Б), Смирнов Олег (6Д), Иванцова Лика (7А), Образцова Лолита (7Б), Долгова Арина (7Г), Бондарева Софья (7Д), Бух Анна, Беляева Елизавета, Яныгина Ольга (все 7Е), Панин Валерий, Удоденко Анастасия, Парахина Анастасия (все 8В), Третьякова Ольга (9Б), Кива Павел (9Д), Левченко Маша (9Е).

Про лень

Я думаю, что лень - это нехотение (нежелание) делать что-либо по разным причинам. Например, вам поставлена трудная задача и вы знаете, что можете её выполнить, но при этом приложив немалые усилия. В этом случае люди делятся на два типа. Первые, это те люди, которые пыхтя и сопя стараются выполнить эту задачу. И вторые, которые ищут разные поводы, чтобы ничего не делать. Я думаю, содержание лени в человеке зависит от силы воли. Если человек с сильным характером, то он преодолет лень, а если со слабым - он легко лени поддается. Однако замечу, что ленивые люди обладают немалой хитростью. Чтобы отогнать лень, нужно подумать о возможных последствиях, но особенно хитрые и ленивые люди думают, как этих последствий избежать, ещё лень может возникать от чувства безразличности, например: «Проголужу я урок физкультуры, мне всё равно ничего не будет.» Лень может также зависеть от того, насколько занятие человеку интересно. Если интереса нет, невольно возникает чувство лени, опять же тут люди делятся на два типа. Способствующим чувством лени может быть какой-либо отвлекающий фактор. Это может быть компьютер, телевизор, прогулка с друзьями и прочее. Я пожелаю вам быть сильными и упорными.

Этвеш Сергей, 8В класс

Также среди классов выявилась тройка лидеров по качеству знаний (это процент учащихся, успевающих на 4 и 5). 1 место занял 5В класс (74%), 2 место - 4Д класс (72%), 3 место - 5Г класс (68%).

Еще раз поздравляем всех учащихся с хорошими результатами и надеемся, что в следующей четверти ваши результаты будут еще лучше.

4 ноября - День народного единства



4 ноября в России отмечается один из самых молодых государственных праздников – День народного единства.

Почти 4 столетия назад в начале ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и «продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе».

День 4 ноября на Руси являлся еще и днем иконы Казанской Божьей Матери. Князь Пожарский вступил в Китай-город с этой иконой и поклялся построить храм в память этой победы. 26 октября (5 ноября по григорианскому календарю) командование гарнизона

интервентов подписало капитуляцию, выпустив тогда же из Кремля московских бояр и других знатных лиц. На следующий день (27 октября) гарнизон сдался. В конце февраля 1613 года Земский собор избрал новым царём Михаила Романова, первого русского царя из династии Романовых.

Этот день соединения прошлого, настоящего и будущего, объединения всех людей нашей огромной страны в любви друг к другу, к своему краю, к России.

Память о событиях такого масштаба ни в коем случае не должна быть утрачена потомками. В этой памяти мы черпаем силы для преодоления трудностей, в этой памяти – мы единый и непобедимый русский народ, хранитель Православной Веры.

В день единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах!
Вместе жить, работать,
строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить,
Охранять покой людей,
Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать!

Наталья Майданик

Поздравляем

Уважаемые коллеги!
Весь педколлектив гимназии поздравляет вас с днем рождения.

ИМЕНИННИКИ НОЯБРЯ:

- 02.11 - Банцевич Светлана Евгеньевна
- 04.11 - Мошкина Мария Викторовна
- 09.11 - Максимова Светлана Николаевна
- 11.11 - Антюфеев Александр Валерьевич
- 24.11 - Кузнецова Альбина Владимировна
- 24.11 - Цымбалист Елена Викторовна



* (англ.) Бабушка, это вообще не наш город!

TRINITY
COLLEGE LONDON

Зарегистрированный
экзаменационный центр

Trinity
Языковой центр



Редакционный совет: Г.В. Татарникова, Л.Н. Крымова, И.Г. Михеева, Н.А. Екшибарова, Т.В. Кощина, А.Г. Григорян, Л.М. Попова, М.Е. Чуванова, В.М. Крымов, Т.А. Глухова, Л.В. Воронкова, Ю. Прокудина, Ю. Величко, Д. Борзов, Е. Шабала, С. Барыкина, Е. Поелуева, Д. Бебко, А. Савенко, П. Кива, Д. Поксеваткина.

Тираж: 400 экз.

Адрес: пр. Красноармейский, 133
Телефон: 62-72-85

E-mail: naukograd42@mail.ru

Сайт гимназии: <http://s42.asu.ru>

Отпечатано в типографии (тел. 36-36-26)

PRINTEXPRESS™
высококачественная полиграфия