

НАУК

№2(25)

февраль 2013



ГРАД 42

Газета МБОУ «Гимназия №42» города Барнаула. Выходит с августа 2010 года



Стоим мы на посту, по-
взводно и поротно.

Бессмертны, как огонь.
Спокойны, как гранит.

Мы — армия страны. Мы
— армия народа.

Великий подвиг наш ис-
тория хранит.

Р. Рождественский

23 февраля — один из немногих дней в календаре, когда сильная половина человечества получает законное право принимать от женщин поздравления, благодарность и, конечно, подарки.

Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии».

Продолжение на стр. 2

Думаю, все россияне прекрасно знают, что совсем скоро нашу страну ожидают зменательные спортивные события: Универсиада 2013 в Казани и Зимние Олимпийские игры в Сочи 2014. Универсиада стартует через полгода - 6 июля, а Олимпиада через год - 7 февраля.

В данном номере нашей газеты мы будем говорить и об этих событиях, и о спорте в целом, и о здоровом образе жизни. Ведь понятия «спорт» и «здоровье» всегда тесно связаны друг с другом.

Вы прочтаете о любимых видах спорта наших учеников, о знаменитых спорт-

сменах-выпускниках нашей гимназии.

А, быть может, и хорошо знакомые учителя физкультуры раскроются для вас с новой стороны

PS: В прошлом номере была опубликована викторина, посвященная спорту и здоровому образу жизни. Так вот, у нас есть 2 победителя: Чудосай Даниил 7Е класс и Черепанов Владимир 9Г класс. Поздравляем вас, молодцы!!!! Ответы на викторину вы, уважаемые читатели, сможете найти на последней странице этого номера.



SOCHI 2014



UNIVERSIADE
KAZAN
2013
RUSSIA

Слово директору ▶▶

Праздник ▶▶



Праздник 23 февраля – это особенный день, который знаменует воинскую славу нашей страны. Первоначальный смысл праздника характеризуется данью уважения к воинам-защитникам отечества, любовью и почетом Отчизны. Но не верьте тому, кто отчаянно доказывает, что праздник 23 февраля является исключительно днем военных. Задумайтесь над формулировкой: «День защитника Отечества». И все мужчины: военные они или полицейские, бизнесмены или спортсмены, строители или ученые – Защитники. И каждый из них является верным защитником своей семьи и родных, друзей, своего дела, своей страны. Это праздник настоящих мужчин, которые окружают нас повсеместно, ежедневно помогая нам справиться с различными житейскими проблемами. Значит, 23 февраля можно назвать Днем Мужчины.

23 февраля – главный мужской праздник, и в этот день нужно обязательно поздравить всех своих знакомых мужчин, уделить им внимание.

И в нашей гимназии подрастают будущие мужчины, а значит, будущие защитники Отечества. Я желаю вам, ребята, головокружительных успехов и ярких побед во всех начинаниях! А тем, кто уже в этом году, покинув родную гимназию, отправится служить, хочу пожелать мирной и спокойной службы!

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

23 февраля — один из немногих дней в календаре, когда сильная половина человечества получает законное право принимать от женщин поздравления, благодарность, и, конечно, подарки.

Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии».

С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота

В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии. Позднее 23 февраля еже-

годно отмечался в СССР как все-народный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. После распада Советского Союза праздник был переименован в День защитника Отечества.

Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не только, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, но и как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова.

Этим гордится моя семья

Мой папа, Бовкуш Олег Яковлевич - замечательный человек. Он родился и вырос в Баевском районе Алтайского края. После окончания средней школы он решил, что должен отслужить в рядах Советской Армии, а уже затем получить высшее образование. По своему желанию он пошел на подготовительные курсы в парашютную школу, так как очень хотел служить в десантных войсках. Прочувшись там около года и совершив несколько прыжков с парашютом, на призывной комиссии изъявил желание служить в республике Афганистан, где в то время шла

война.

Службу закончил в звании Гвардии старшего сержанта в должности командира взвода.

За проявленные мужество и героизм папа награжден различными медалями, одна из которых - медаль «За боевые заслуги». Она вручалась за умелые, инициативные и смелые действия в бою, способствовавшие успешному выполнению боевых задач.

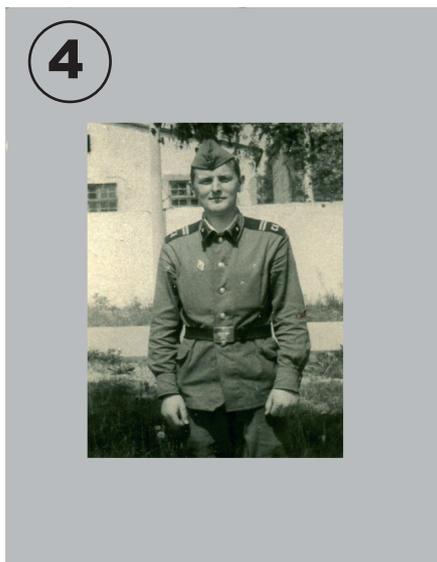
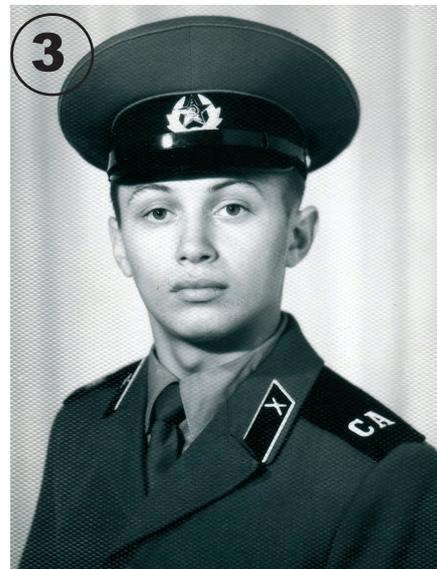
Его фотография размещена на «Стене Славы» в барнаульском Музее воинов-интернационалистов.

Бовкуш Аня, 3Б класс



Угадай, кто?

Не секрет, что многие мужчины-учителя нашей гимназии служили в рядах Советской и Российской армии. А сможете ли вы узнать, кто на этих фотографиях? Попробуйте, а потом проверьте себя. Ответы находятся на последней странице.



Поздравляем

Самое ценное, что есть в нашей жизни – это мир, спокойствие и стабильность, а потому не случайно День защитника Отечества имеет богатую и славную историю. Как бы не назывался этот праздник, он всегда являлся символом мужества, самоотверженности, достоинства и чести.

Дорогие мужчины, примите искренние пожелания здоровья, счастья, мира и благополучия!

Непросто быть Мужчиной в нашем веке,
 Быть - лучшим, победителем, стеной,
 Надёжным другом, чутким человеком,
 Стратегом между миром и войной.
 Быть сильным, но... покорным, мудрым, нежным,
 Богатым быть, но... денег не жалеть.
 Быть стройным, элегантным и... небрежным.
 Всё знать, всё успевать и всё уметь.
 Мы в праздник пожелаем вам... терпенья
 В решениях ваших жизненных задач.
 Здоровья вам, любви и вдохновенья.
 Успехов творческих и всяческих удач!

Конкурсы

Январский наукоград

Филологический наукоград

Можно ли получать удовольствие от познания? Наверное, под знаменем такого вопроса проходила встреча команд пятых классов в дружеском поединке на звание самых эрудированных. В соревнованиях использовался материал учебной программы пятого класса, что позволило педагогам выявить самых прилежных учеников, которые не только слушают, но понимают и запоминают учебный материал.

Каждая из 10 команд придумала себе название, соответствующее настроению участников и отношению к конкурсам. Все команды по-своему подходили к решению задач, и порой были найдены необычные и новаторские идеи. И хотя, на первый взгляд, каждый участник горячо сражался за победу, наблюдателям было очевидно, что команды получали удовольствие от игры.

Команда 5 А класса «Успех» с

юмором относилась к вопросам ведущих, что порой вызывало улыбку на лицах окружающих. Команда 5 Д класса «Экспресс знаний» подходила к игре со всей серьезностью и волей к победе, что заставило ведущих проникнуться к ним симпатией.

На каждой станции раскрывались различные стороны талантов учащихся: кто-то проявил свой актерский дар на станции «Артистичная», кто-то блистал знаниями древней истории на «Мифологической», литературные познания раскрылись на станциях «Поэтической» и «В гостях у сказки». Наибольшее затруднение у пятиклассников вызвала станция «Конструкторская», но в итоге каждая из команд смогла справиться с этим заданием.

Наблюдатели и сопровождающие из 11 класса восхищались позитивным настроением пятиклассников, их заинтересованностью и вдохновленностью.

Гросс Марьяна, ученица 5 Д класса, участвовавшая в соревновании, так отзывалась об игре: «Мне очень понравилось, потому что есть задания, над которыми нужно размышлять. А если ты не знаешь ответ, то можешь быть уверен в том, что тебе помогут друзья».

В общем зачете победила команда 5 В класса «Морфемки», набравшая 82,5 балла. На 2 месте команда 5 Г класса, набравшая 82 балла, бронзу взяла команда 5 Д класса. Победителям вручили небольшие призы, но каждый из участников стал в этот день победителем, ведь в конечном итоге борьба проходила не за призы, а ради всеобщей радости и стимула продолжать развитие своих дарований.

Московкина Ульяна, 5 Б
Жигулина Лера, 11 Б

Наукоград по информатике

12 января в нашей гимназии прошёл «Наукоград». Участвовала вся параллель шестых классов. Ребята посетили пять станций. На первой станции «Программируй» участники выполняли задания по программе Лого. На станции «Логично» ребятам нужно было проявить смекалку в интересных заданиях, головоломках. На следующей станции «Разгадай» командам предстояло разгадать кроссворд по информатике, на четвёртой станции «Разное» игроки решали задачи и ребусы, связанные с математикой. На последней станции «Дистанционное управление» ребята отвечали на вопросы из олимпиады «Инфознайка»

разных лет с помощью пультов.

Своими впечатлениями с нами поделился один из учеников, участник 2-ой команды 6 «Д» класса Вадим Абзалов: «Я получил удовольствие от участия в «Наукограде». Больше всего понравились задания на станции «Дистанционное управление», хотя на всех станциях задания были очень лёгкие и интересные. Буду участвовать в «Наукоградах» и дальше».

В ходе трудного соревнования с большим отрывом победила первая команда 6 «Д» класса. Ребята лучше всех проявили себя на решающей станции «Дистанционное управление», набрав 83 балла из 100. Второе место заняла вторая команда

6 «А» класса, третье – вторая команда 6 «Д» класса. Полный список итоговых результатов вы можете посмотреть на официальном сайте гимназии. Поздравляем победителей!!!



Жданова Евгения 10В
Крымов Андрей 6Д,
Лупачева Рита 10В
Золотова Наталья 6Д

Лингвистический наукоград

Совсем недавно в нашей гимназии №42 проводилось мероприятие, посвященное английскому языку и рождественским праздникам. Семиклассники принимали участие в игре, путешествуя по станциям, победители должны были набрать большее количество баллов.

После общего сбора ребята разошлись по маршруту. Первое задание заключалось в том, чтобы собрать слово из английских букв, которое в дальнейшем и будет названием команды, например, bells или snowman.

Далее задания были уже более тематическими и направленными на совершенствование знаний английского языка. Пунктов как таковых было семь, но без названий, и мы придумывали их сами. Получились такие станции: «Эрудит», «Исправление ошибок», «Письмо», «Нахождение слов на

рисунке», «Ребусы», «Домино» и станция «Викторина».

Мероприятие было очень интересным и познавательным. Своими впечатлениями с нами поделилась учитель английского языка Любовь Леонидовна Щурова.

Наши корреспонденты задали несколько вопросов на станции «Письмо».

Корреспондент: «Какой уровень знаний показали участники НаучОграда?»

Учитель: «Достаточно высокий, в письме было запланировано 16 ошибок, которые предполагалось найти. Команды фиксировали по 14-15. Это хороший результат».

Также в процессе мероприятия мы побеседовали с 7Г классом.

К: «Как вы выполняете задания?»

Ученики: «Пока успешно, очень интересная тематика игры, нам эта тема близка».

К: «Бывали ли вы в англоязычных странах? Общались ли с носителями языка?»

У: «Да, наш класс на осенних каникулах ездил в Финляндию и Швецию, где мы и разговаривали с жителями этих стран. Это помогло нам успешно отвечать на вопросы сегодня».

Стоит заметить, что именно 7Г класс победил в рождественском НаучОграде.

Игры такого плана проводятся в нашей школе каждую четверть, это стало традицией гимназии, и нам хотелось бы, чтобы она продолжалась в будущем, ведь это укрепляет знание английского языка и сближает учеников класса в едином стремлении к победе.

Беляева Лиза 7Е
Фёдорова Ира 7Е
Борзов Денис 11Б.

Физический наукоград

12 января в нашей гимназии прошло уже ставшее традиционным соревновательное мероприятие «Наукоград».

В конкурсе участвовала вся параллель 8 классов, каждый класс был разделен на 3-4 группы по 5-6 человек в каждой.

Еще стоит отметить, что всего было 16 станций. На прохождение каждой станции было дано 10 минут, за которые участники должны были решить все предложенные задания и дойти до следующей станции. По нашему мнению и мнению учеников, задействованных в конкурсе, самыми интересными станциями были «Монета»

и «Загадки», а самой трудной - «Прибор - твой друг».

Немного понаблюдав, мы заметили, что ученики проявляли большой интерес к заданиям и стремились как можно правильнее ответить на все вопросы, предложенные в конкурсе. Также при помощи заданий ученики имели возможность проверить свои знания и внимательность, т.к. большую часть тем они проходили на уроках. Так, например, на станции «Физический эксперимент» были использованы те эксперименты, которые мы не раз видели на уроках физики.

Мы взяли небольшое интервью у

Татьяны Федоровой, ученицы 8В класса: «Очень интересно ходить по станциям. Задания есть сложные, есть полегче, с которыми можно справиться очень быстро. Мне нравится проходить испытания. Также помогало то, что у нас была очень дружная команда».

Конкурс проходил оживленно и весело, все команды были очень сплоченными и действовали сообща, именно это помогло им добиться высоких результатов!

Жукова Юлия 8В
Стукова Алена, 8В

Наукоград в начальной школе

Вот и закончилась 2 четверть! А какая она была насыщенная событиями и различными школьными мероприятиями. Хорошей традицией окончания каждой четверти стало проведение мероприятий в рамках НаучОграда. Поэтому в конце декабря в начальной школе работал очередной НаучОград. В каждой параллели он был свой. Например, учащиеся 2-х классов

посетили ряд уроков, посвященных математике (а точнее, геометрии). Необычность Дня Математики состояла в том, что все уроки были направлены на изучение некоторых геометрических фигур и их свойств. Кроме того, в этот день все второклассники смогли побывать на уроках каждого учителя, работающего в параллели 2-х классов, а педагоги увидели, как

трудятся учащиеся других вторых классов. Эмоций было много не только у ребят, но и у взрослых!

Наукоград в параллели 3-х классов также был связан с математикой. Была проведена предметная неделя на тему: «Пифагор в спектре разных наук». Учащиеся смогли узнать много интересных фактов о личности этого человека и его работах.

Мисс зима 2012

В предновогоднюю пору почти все верят, что пепел, растворённый в шампанском, и вправду круто изменит жизнь, что чудеса обязательно случатся. Среди всей этой суматохи назло ревизиям, годовым отчётам и четвертным контрольным мы всё же нашли время для важного в нашем классе события – конкурса «Мисс Зима».

Мы долго готовились к этому дню. Инициатива проведения праздника полностью принадлежала Маше Гришиной. Именно она предложила, чтобы вся вторая четверть прошла под знаком этого конкурса, так и вышло. На сцену вышли семеро смелых, и это не просто слова.

Семеро смелых, юных, страстных и одновременно поэтичных девушек. Каждая – уникальная, каждая – успешная в чём-то своём, каждая – искренняя в желании сказать своё слово и жаждущая быть услышанной.

Таня Бубнова – обаятельная и удивительно пластичная. Лена Лебедева – нежная, трепетная, музыкальная. Юлия Шморина – грациозная, стильная. Вика Доронина – искренняя, настоящая. Соня Усольцева – глубокая, мудрая. Маша Егорова

– озорная, искрящаяся. Катя Горелова – чистая, светящаяся тихим внутренним светом.

Среди членов жюри полюбившиеся учителя русского языка и литературы – Григорян Арсен Иванович и Шеланкова Антонина Петровна, ученик нашего класса Чубаров Артём, начинающая певица Евгения Виноградова и ваша покорная слуга.

То, что к твоему мнению прислушиваются, не только очень лестно, но ещё и очень ответственно. Именно так к этой обязанности подошёл Артём. Он выглядел не просто как рядовой ученик среднего звена, а как мужчина, осознающий сложность и важность своей миссии: строгий – потому что в костюме, и в то же время ласковый к каждой участнице – потому что это в его природе.

По итогам испытаний каждой конкурсантке было присвоено своё «звание»: мисс Грация, мисс Скромность, мисс Нежность, мисс Очарование, мисс Обаяние, мисс Изящество и мисс Романтичность. Кроме того, участницы, члены жюри, ведущая и её помощники получили в подарок ёлочные украше-

ния и сладкие призы.

Что же касается отсутствия одной победительницы, может, мы были и неправы. Пусть нашим оправданием будут слова Елены Удаловой, психолога, много лет занимающегося соционикой и типологией способностей: «Даже древние люди понимали, что корова нужна, чтобы давать молоко, а собака – чтобы охранять жилище. И не требовали ни от собаки, ни от коровы сразу обоих навыков. Почему же мы требуем универсальности от человека?» Разве можно одинаково хорошо говорить, петь, танцевать, рисовать, знать историю, математику, русский язык, делать причёски да ещё и отличаться меткостью? Конечно, нет.

Целью конкурса, на мой взгляд, было не уравнивать, а напротив – выделить, подчеркнуть, расцветить. Каждая на своём месте, каждая занимается тем, что любит. Не это ли главное?

Принимайте себя, цените свою индивидуальность, и пусть каждый день нового года будет наполнен любимым делом!

Мошкина М.В.

Поездки



Новый год в лесу

Ура!!!! Морозы ослабели, сессия сдана, четверть закончилась! Впереди Новый год! Как же встретить его, чтобы всем запомнилось и было необычайно весело? А если поехать в лес? Сказано – сделано! Отправляемся классом в спортивно-оздоровительный лагерь «Березка». Лагерь находится посреди леса, нас встретило снежное царство с огромными причудливыми соснами, свежий воздух и.... тишина!

Устроились все в одном зимнем корпусе. Некоторые сразу же отправились барахтаться в чистом пушистом снегу, другие принялись сочинять новогодние поздравления, а остальные пошли репетировать сценки для костюмированного бала-маскарада. И вот вечер наступил! Нас ожидали сказочные герои, интересные игры, веселое гадание и, конечно же, Дед Мороз со Снегу-

рочкой! Вечер удался на славу!

На следующий день с утра отправились в поселок Сибирский на центральную елку. Там вдоволь накатались на коньках. Вернувшись в лагерь и вкусно пообедав, все устроились отдохнуть. Но не тут-то было! Наш классный руководитель Любовь Леонидовна срочно всех собирает и заявляет, что над лагерьем пролетал вертолет и сбросил нам какой-то сверток. Открыв его, мы обнаружили зашифрованное письмо. Так у нас начался снежный десант «Найди клад». Сначала мы разгадали тайну письма. Потом искали ключ в горшках со всякой всячиной: липкой лапшой, скользкими грибами и вязким киселем. Выйдя из корпуса, мы стали получать задания, зашифрованные в стихах, решив которые, мы продвинулись вперед к кладу. Все это было весело, интересно и, конечно же, смеш-

но! Наконец-то мы добрались до клада! Среди елок в снегу находился мешок Деда Мороза с фонариками для исполнения желаний! За то, что мы нашли клад, нас ожидал еще сюрприз – два праздничных торта! На этом приключения не закончились! Вечером мы отправились на улицу, чтобы запустить свои фонарики в небо для исполнения наших заветных желаний. Уверяем вас, это было удивительное зрелище: когда в кромешной темноте среди дремучего леса наши огоньки полетели в небо. Надеемся, что такие чудеса будут сопровождать наш класс в течение всей нашей школьной жизни!

8Д класс

О, спорт, ты - мир! ▶▶

Казань 2013, Сочи 2014

Ровно через год, 7 февраля 2014 года стартуют зимние олимпийские игры в Сочи.

Эстафета Олимпийского огня «Сочи 2014» объединит всю Россию.

За год до прибытия Олимпийского огня в Россию Оргкомитет «Сочи 2014» представил маршрут, по которому Эстафета огня в течение 123 дней пройдет через 2900 населенных пунктов страны. Пронесут огонь 14 тысяч факелоносцев. В общей сложности Олимпийский огонь преодолеет более 65 000 километров, в том числе на автомобилях, поездах, самолетах, и даже на русской тройке и оленях. Увидеть огонь смогут около 130 миллионов жителей России.

По традиции Олимпийский огонь зажгут в Греции, откуда его 7 октября 2013 года доставят в Москву. Свое путешествие по России Эстафета начнет на следующий день. Пройдя через всю страну, Эстафета преодолеет путь от Москвы до Сочи и побывает в знаковых исторических, культурных и живописных местах нашей страны. Кроме того, Олимпийский огонь побывает на Северном полюсе, на дне озера Байкал и на вершине Эльбруса. Возможно, факел даже полетит в космос. Новый, 2014 Олимпийский год эстафета встретит в одном из самых красивых городов России – Казани.

За всю историю зимних Олимпийских Игр Эстафета Олимпийского огня «Сочи 2014» станет самой продолжительной.

XXVII Всемирная Летняя Универсиада (всемирные студенческо-молодёжные спортивные соревнования 2013 года) пройдёт в Казани, в самом северном городе среди столиц летних Универсиад. На Универсиаде будет разыгрываться более 350 комплектов медалей, что должно стать рекордом. Решение о проведении Универсиады в Казани было принято на голосовании Международной федерации университетского спорта (FISU) 31 мая 2008

года, состоявшемся в Брюсселе. Помимо Казани на право проведения претендовали испанский Виго и южнокорейский Кванджу. Казань набрала 20 из 27 голосов членов исполнительного комитета. Этому событию предшествовала серьёзная борьба за проведение Универсиады 2011 года, которое Казань уступила китайскому городу Шэньчжэнь. Всемирная Универсиада на протяжении многих лет является главным студенческим соревнованием. По масштабности и значимости Всемирная летняя Универсиада сравнима с Олимпийскими играми. Около 60% участников Всемирных Универсиад выступают на Олимпийских играх. Всемирные летние Универсиады собирают более 10 тысяч спортсменов из 141 страны. Первые студенческие игры прошли в Турине в 1959 году. Талисманом Универсиады в Казани выбран котенок крылатого белого барса, названный Юни. Ак Барс — национальный и исторический символ Татарстана, изображённый на государственном гербе республики. Барс был символом болгарских царей, особенно был почитаем в племени барсиллов, составлявшего одну из основных групп населения Волжской Булгарии.

Огонь Универсиады – это символ единства, дружбы и мира студентов планеты. Эстафета XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 не имеет аналогов в истории Всемирных универсиад.

Торжественная церемония зажжения Огня состоялась в Париже, в Университете Париж-Сорбонна - одном из старейших и престижнейших университетов Европы. Место церемонии выбрано неслучайно, поскольку именно в Париже в 1923 году состоялись первые в истории Всемирные студенческие спортивные Игры.

С января по июль 2013 года пройдет российский этап эстафеты. Мероприятия эстафеты Огня будут проведены в 30 крупнейших студенческих городах страны, а

также в 44 городах и центрах муниципальных образований Республики Татарстан.

25 января 2013 года, в День студента, огонь торжественно прибыл в Россию в порт Владивостока из кругосветного путешествия, совершаемого на старейшем русском паруснике «Седов».

Первым вузом, в котором пробудет Огонь Универсиады, является Дальневосточный федеральный университет. Далее его хранителями станут студенты Хабаровска, а затем федеральных вузов, расположенных в Иркутске и Красноярске. 6 мая 2013 года фирменный поезд и автоколонна эстафеты Огня начнёт движение по непрерывному маршруту по крупным городам Сибири, юга и востока страны, Центральной России и Поволжья. В каждом городе факелоносцы, сменяющие друг друга через 100-200 метров, пробегут с Огнем по центральным улицам и территориям университетов. Факелоносцами станут студенты, добившиеся значительных спортивных, общественных успехов, отличники учёбы, лучшие волонтеры, видные общественные деятели региона, представители ректоратов вузов и администраций регионов.

По традиции эстафета завершится зажжением Чаши Огня на Стадионе Церемоний открытия и закрытия Игр 6 июля 2013 года в Казани.



Учителя физической культуры, вам слово!

Березин Олег Олегович



Я думаю, все знают нашего учителя физкультуры Олега Олеговича Березина. Уроки у него всегда интересные, мы можем поиграть и отдохнуть от всех остальных предметов. А зимой только и ждем, когда же начнем кататься на лы-

жах! Я учусь у Олега Олеговича уже третий год, но, к сожалению, очень немного знала о нем, поэтому решила узнать побольше и задать несколько вопросов.

Максименко Ксения: Олег Олегович, где вы учились и как решили стать учителем физической культуры?

Олег Олегович: Заканчивал я Алтайский педагогический институт, а над профессией сильно не задумывался. Мы тогда не очень думали о том, кем будем, больше занимался спортом. Вот так и выбрал.

М.К.: Но, наверное, вы занимались каким-то видом спорта?

О.О.: Да, я Мастер Спорта СССР по фехтованию.

М.К.: Ничего себе! По-моему, это очень здорово. А каким видом спорта вы сейчас интересуетесь, следите по телевидению?

О.О.: Сейчас мне очень нравится биатлон. Постоянно слежу за результатами соревнований. Считаю, это увлекательный и дина-

мичный вид спорта.

М.К.: Да, я думаю это очень интересно. А какой вид физической подготовки вы считаете самым приемлемым для детей?

О.О.: Прежде всего это бег, плавание и опять же лыжи. Они помогают подростку комплексно развиваться. И вообще, я считаю, что спорт и здоровое питание - это очень важная часть нашей жизни! Они помогают оставаться бодрыми и не болеть. Нынешнее поколение очень мало двигается и ест что попало, поэтому сейчас много больных детей. Надо больше следить за своим здоровьем!

Я полностью разделяю мнение Олега Олеговича: нужно заниматься спортом и следить за своим здоровьем. Мы слишком засиделись. Нам не хватает движения. И питание наше оставляет желать лучшего. Надо больше заниматься спортом, а начать лучше с посещения уроков физической культуры.

Максименко Ксения, 9А

Даревская Яна Владимировна



Спорт – это прежде всего способ повысить свои физические возможности. Также спорт помогает встретить новых людей, хорошо провести время. Ведь спортом

можно заниматься как для достижения высоких результатов, участвуя в соревнованиях, так и для отдыха после тяжелого дня, как способ для сближения коллектива. Одни виды спорта (футбол, баскетбол) развивают командное взаимодействие. Другие (бокс, карате) – реакцию и волю к победе. Некоторые (шахматы, шашки) – мышление, способность предвидеть результаты собственной деятельности.

Я считаю, что человек должен заниматься спортом, так как именно он вырабатывает у занимающегося социально важные навыки, которые очень нужны в современном обществе.

Я занимаюсь спортом долгое время. После школы спешить на тренировку по карате стало для меня хорошей традицией.

Но не менее полезными для здоровья являются и уроки физкультуры в школе, они как дополнение к тренировкам и возможность отдохнуть от труда умственного.

Уже 2 год уроки физической культуры у нас преподает Даревская Яна Владимировна. Свою жизнь она решила связать со спортом и поэтому пошла учиться в Барнаульский педагогический институт на факультет физической культуры. После окончания института на протяжении 20 лет являлась тренером по дзюдо в Алтайском училище олимпийского резерва, сейчас же преподаёт физкультуру в гимназии №42. Её уроки всегда занимательные и интересные.

Помимо спорта Яна Владимировна увлекается поэзией хокку, любит животных. В свободное время слушает музыку, читает интересные статьи в Интернете.

«Заниматься спортом и вести здоровый образ жизни необходимо всем», - считает Яна Владимировна, и мы с ней согласны.

Ломакин Саша 9Г
Назарова Маргарита 9Г

Ермаков Александр Валентинович



Александр Валентинович Ермаков тренирует школьную баскетбольную команду. За время, которое я с ним сотрудничаю, мне стало ясно, что он является настоящим руководителем. Благодаря ему наша команда очень сильно сплотилась и превратилась в настоящий коллектив. Он является не только отличным и квалифицированным тренером, но и прекрас-

ным человеком, который может помочь советом в трудную минуту. Его отличает тактичность, выдержка, способность найти подход к каждому человеку. Александр Валентинович неоднократно приводил школьную сборную к победе на районных и городских соревнованиях.

Ткаченко Александр 10В

Ермакова Татьяна Васильевна



Ермакова Татьяна Васильевна закончила Алтайский государственный колледж, факультет физической культуры. В юности занималась командными видами спорта: баскетбол, волейбол. В составе различных команд нередко успешно принимала участие в соревнованиях муниципального и городского уровня.

В школе работать Татьяне Васильевне нравится, но она признается, что немного тяжело из-за недостатка опыта. Несмотря на то, что работает данный преподаватель в нашей школе только с начала этого учебного года, у нее уже имеются любимые классы –

11Г, 11Е и 7Е.

Т.В.Ермакова в школе чувствует себя уютно, ее устраивают дети, которые способны слышать и слушать, а также понимать, что требует учитель на своих занятиях.

В дальнейшем Татьяна Васильевна хотела бы организовать школьную секцию по волейболу для того, чтобы собирать команды по данному виду спорта и участвовать в соревнованиях.

На вопрос о том, не жалеет ли она, что пошла работать в школу, Татьяна Васильевна ответила: «Не жалею, потому что всегда хотела научить детей тому, что умею делать сама».

Упоров Виктор Владимирович



Упоров Виктор Владимирович - учитель физкультуры начальных классов в нашей гимназии. Задав ему несколько вопросов, мы узнали его мнение об олимпиаде 2014 и о его деятельности. Нам было очень интересно с ним беседовать, потому что его ответы были развернутыми. Вот небольшая часть нашего диалога:

-Каким спортом Вы занимались в детстве?

-С детства и по сей день я занимаюсь фигурным катанием, имею звание кандидата в мастера спорта.

-Почему Вы решили стать учителем?

-По собственной воле. Все дет-

ство я занимался фигурным катанием и принял решение, что, когда вырасту, то буду обучать детей спорту.

-Какой у Вас был самый интересный случай в работе с детьми?

-У меня каждый день происходят разные случаи, и все интересные.

-Чего Вы ждете от олимпиады 2014?

-Я жду успешного выступления российских спортсменов и мечтаю получить возможность нести факел олимпиады.

Мы были рады пообщаться с Виктором Владимировичем.

Жукова Юлия 8В

Ежова Яна 8В

Лейман Александр Васильевич



Совсем недавно прошли районные соревнования по баскетболу, в которых наша команда заняла призовое место. Мы решили задать несколько вопросов нашему тренеру, Лейману А.В.

- Александр Васильевич, каким спортом вы увлекались в детстве?
- В детстве я занимался велоспортом.
- Какое хобби было у вас помимо спорта?
- Я люблю заниматься слесарной работой.
- Как вы относитесь к своей работе?
- Положительно.
- Чем вам запомнился ушедший год?
- Ушедший год мне запомнился тем, что для нашей гимназии по-

строили новый стадион.

- Что вы ждете от нового года?
- Я очень хочу, чтобы наш спортзал отремонтировали и построили еще один.
- Что вы ждете от олимпиады 2014?
- Я жду победы российских спортсменов.
- Каких спортсменов вы считаете великими?
- Хоккеистов, так как у них много достижений, они сражались со многими сильными противниками, но все равно одерживали победу.
- Какой ваш любимый вид спорта?
- Я люблю биатлон, лыжи.
- Какой вид спорта является ведущим для вас?
- Велоспорт.
- Спасибо!

Жизнь замечательных людей ▶▶

Сергей Шубенков



Сергей Шубенков – российский спортсмен, мастер спорта международного класса по легкой атлетике. Родился он 4 октября 1990 года в Барнауле. В 2007 году закончил нашу 42 гимназию.

С трех лет Сергей начал заниматься плаванием, затем попробовал свои силы в футболе, хоккее, аэробике, шахматах, тхэквондо, прыжках в воду. В 10 лет мама отдала его в секцию легкой атлетики в группу тренеров Надежды и Сергея Клевцовых. Здесь Сергей задержался надолго, выбрав спе-

циализацией самый технически сложный вид легкой атлетики – бег с барьерами.

В 16 лет юный спортсмен выиграл четыре первенства России и выполнил норматив кандидата в мастера спорта. В 17 лет стал победителем первых летних юношеских игр стран Черноморского побережья.

В мае и июне 2009 года он выиграл два первенства России среди юниоров и завоевал путевку на европейский форум. Юниорский чемпионат Европы по легкой атле-

тике проходил в сербском городе Нови Сад. На дистанции 110 м с барьерами Сергей завоевал серебряную медаль, установив в полуфинальных забегах новый рекорд чемпионатов.

На Всероссийских соревнованиях «Мемориал иркутских спортсменов» Сергей Шубенков стал победителем на дистанции 110 м с барьерами. Показав время 13,83 секунды, Сергей выполнил норматив мастера спорта.

В 2010 году Сергей стал бронзовым призёром чемпионата России, победителем командного чемпионата России. В 2011 Шубенков завоевал золото чемпионата Европы среди молодёжи (Острава, Чехия).

2012 год стал для Сергея самым успешным в карьере. Он выиграл золото чемпионата Европы, а также принял участие в Олимпийских играх в Лондоне. К сожалению, достичь успеха на Туманном Альбионе Сергею не удалось. Но мы уверены, в 2016 году в Бразилии наш спортсмен завоюет золотую медаль.

В жизни этого человека спорт занял важное место, стал главным делом. Желаем и вам, ребята, найти свой жизненный путь. Успехов вам и побед!

Эдуард Хатоев



Наверное, редко можно встретить человека, не имеющего какого-то увлечения. И часто это увлечение появляется еще в детстве. Так получилось и в нашей семье. Когда Эдику было три года, папа, детство которого прошло в Тбилиси, где любимым занятием была игра в шахматы, научил сына этой игре. В поселке Гурзуф, где мы жили тогда, не было шахматных секций, поэтому папа занимался с Эдиком сам. Когда он был на работе, Эдик брал шахматы, шахматные книги, журналы (к тому времени он уже умел читать), расставлял фигуры и учился по книгам. Это было единственное занятие, когда он не требовал к себе внимания. Уже тогда было понятно, что увлечение сына шахматами серьезно и надолго.

В 2001 году мы переехали в Барнаул, Эдик пошел в первый класс и начал заниматься в шахматном кружке в детско-юношеском центре Железнодорожного района. Его первым тренером был Логачев Александр Владимирович. В этом же году он в первый раз принял участие в Первенстве Сибири. Соревнования проходили в городе Дивногорске Красноярского края. Турнир Эдик провалил, набрав 4,5 очка (да еще и с одним плюсом) из 9. Но желание заниматься не про-

пало.

Спустя год тренер Цепенникова Татьяна Владимировна, с которой мы вместе были в Дивногорске, предложила показать Эдика международному мастеру Суторихину Владимиру Геннадьевичу. Поначалу он скептически отнесся к перспективе заниматься со столь юным шахматистом (до этого среди воспитанников Владимира Геннадьевича были ребята только старшего возраста). Запомнились его слова: «Он забросит шахматы, начнет марки собирать, а на него время будет потрачено». Но все же Владимир Геннадьевич взял Эдика в свою группу, и вот уже десять лет является его бессменным тренером. Вместе они прошли и через победы, и через поражения. Начиная с 2002 года Эдик шесть раз становился чемпионом края среди юношей своей возрастной категории, дважды победителем и четырежды призером Первенства Сибирского федерального округа среди юношей, неоднократно участвовал в высшей лиге Первенства России (лучший результат – 4 место). Дважды (в 2006 и 2007 гг.) был победителем Всероссийского турнира чемпионов школ.

В 2007 году был приглашен в Москву на сборы юношеской сборной России, и в этом же году поступило предложение обучаться в УОР по шахматам в Москве. В 12 лет определялось будущее сына: поступить в УОР и посвятить себя полностью шахматам или на первое место поставить учебу, получить достойное образование, а шахматы останутся увлечением. Для Эдика учеба всегда имела большое значение, он очень хотел пойти в школу, ему всегда хотелось хорошо учиться, но и шахматы занимали важное место в его жизни. Эдик сделал выбор в пользу учебы, и мы вместе с тренером поддержали его решение. Но даже при таком выборе он продолжал заниматься шахматами, отдавал им все свободное от учебы время, ежедневно 3-4 часа занятий с тренером или самостоятельно. Каждая поездка на турнир отрывала

от учебы минимум на две недели, приходилось потом наверстывать пропущенный материал. Только благодаря пониманию учителей, поддержке школы. Эдику удалось совмещать учебу и увлечение.

Конечно, теперь уже речь не шла о каких-то высоких достижениях в шахматах, ближайшей целью было выполнение норматива мастера ФИДЕ. Для этого нужно было набрать рейтинг ФИДЕ 2300 пунктов. Сделать это можно было только в турнирах с обчетом рейтинга, у нас в крае такие турниры не проводились, нужно было выезжать на турниры в другие регионы. Рейтинг прибавлялся медленно, но все же он покорился в 2011 году, в 16 лет.

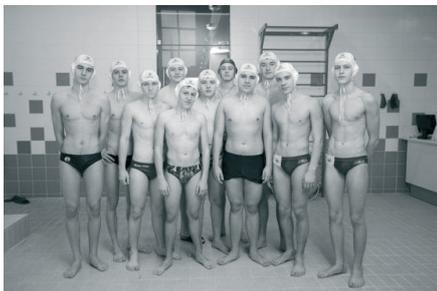
В этом же году Эдуард окончил гимназию с золотой медалью, хорошо сдал ЕГЭ и стал студентом факультета логистики одного из столичных университетов - «Высшей школы экономики». У него началась новая жизнь – студенческая. В ней, как и прежде, приоритет отдается учебе, но изредка (гораздо меньше, чем в школе). Находится время и для шахмат. Второй год он в составе сборной университета по шахматам защищает честь своего ВУЗа в высшей лиге московских студенческих игр. И только на каникулах он может полностью посвятить себя своему увлечению.

Очень часто я смотрю на полученные сыном кубки, медали, дипломы и думаю: «А нужно ли было все это?» И сама себе отвечаю: «Конечно!» Ведь шахматы способствовали интеллектуальному развитию Эдуарда, научили его рационально распределять свое время, самостоятельно приобретать знания. Шахматы закаляли характер, научили адекватно реагировать и на успехи, и на неудачи, помогли найти друзей по всей России.

А успехи? Может быть, они еще будут? Ведь ему только 17.

Хатоева Н.П.

Мой любимый вид спорта ►► Водное поло, как часть моей жизни



Три с половиной года назад я не знал и даже не думал о том, что буду заниматься этим спортом, скажу больше, даже слабо знал о его существовании... Но, увидев секцию водного поло, заинтересовался, что же это за странный спорт такой. Я представлял себе это так: люди плавают с мячом и бросают его в ворота. «Что же может быть тут сложного?» - думал я. Когда первый раз пришел на тренировку, я не увидел ни ворот, ни особой площадки, но были люди, также жаждущие узнать, что же это такое - водное поло. Многие из этих ребят бросили заниматься,

но я – нет, меня настолько зацепила эта игра, что и по сей день я не могу остановиться.

Сначала у нас была просто «игра с мячом», но постепенно это превращалось в настоящее водное поло. Тренеры узнавали правила, рассказывали нам, как правильно играть. И формат тренировок менялся, бессмысленные игры в течение всего занятия исчезли. Нас начали готовить функционально, тактически, и это отражалось на качестве игры...

Через некоторое время наша команда (теперь нас можно уже было так назвать) начала участвовать в соревнованиях. Мы побеждали, проигрывали, и наши неудачи закаляли нас, заставляли в следующий раз брать реванш...

За эти три года я побывал в ватерпольном лагере на Мальте, поиграл за команду МГУ, поучаствовал во многих соревнованиях, в которых наша команда практиче-

ски всегда занимала призовые места, в некоторых из них я признавался лучшим бомбардиром.

Сейчас я и Матвей Гордейчик выступаем за команду «Сибирь» на чемпионате России и являемся достойными представителями нашего города.

Сейчас водное поло для меня не просто игра, теперь это часть моей жизни, и даже если, закончив школу, я не буду иметь возможность заниматься им, то я буду вспоминать о том, что мне дало водное поло. Ведь это уникальный спорт, развивающий не только силу. Ватерполисты отличаются потрясающим чувством жизни и стрессоустойчивостью. Кроме того, всегда в активе такие достоинства, как быстрая реакция, отличная координированность и внимательность. Советую всем заниматься этим прекрасным спортом, и, может быть, он изменит вашу жизнь, как изменил мою.

Крымов Владислав, 11Г

Истинно могуч тот, кто может победить себя



Я считаю, что каждый человек стремится стать многогранной личностью. Для этого нужно развиваться в научно-познавательной, творческой и спортивной деятельности, которая является неотъемлемой частью полноценного развития личности.

Спорт закаляет характер, прививает трудолюбие, с ранних лет учит добиваться поставленных целей, несмотря на трудности. Всем нам с детства известно: «В здоровом теле здоровый дух».

Лично я занимаюсь боевым искусством – Ушу. В переводе с китайского это означает «воинское

искусство» («у» - «воин»; «шу» - «искусство»). Любое из подобных направлений включает в себя не только спорт, но и воспитание основных моральных качеств: уважения, чести, смелости, честности, сопереживания, усердия, трудолюбия, верности и преданности.

В любой школе боевых искусств есть свой кодекс, которому должен следовать каждый из учеников. К этим правилам я могу обратиться в любой жизненной ситуации. Некоторые из них гласят: «Будь честен. Будь скромн. Уважай и слушайся учителей. Занимайся усердно, прогоняй лень и усталость».

Любые соревнования, любой поединок – это проверка характера, силы воли и трудолюбия. Их исход в большей степени определяется на тренировках. Умение заставлять себя работать прививается в спорте и помогает в достижении любых целей. Нас учат,

что, победив себя, ты сможешь одолеть любого противника. Я живу, руководствуясь этим правилом.

Важную роль в спортивной деятельности играет тренер, учитель. «Шифу» переводится с китайского как «мастер» и как «отец». Он является духовным наставником, который не только передает знания, но и осуществляет поддержку в трудных жизненных ситуациях, к нему всегда можно обратиться за советом. Лично мне очень повезло с учителем, я уважаю его и очень ему благодарен.

Любой спорт – это искусство. Искусство владения своим телом, разумом, эмоциями. Это неотъемлемая часть моей жизни и важная составляющая сильной, многогранной личности.

Бусаров С, 11Г

Волейбол - удивительная игра



Хотелось бы рассказать о деле, которому я посвятила несколько лет своей жизни. Спорт стал большей частью меня. Спортсмены меня поймут. Люди, отдавшие себя спорту, жаждущие побед и неустаннодвигающиеся вперед.

Спорт – это, прежде всего, постоянные тренировки. Ежедневная борьба с самим собой. С собственной ленью, усталостью, эмоциями. Спорт не признает слабости, не принимает «не хочу» и отказывает в «потом». Нет «потом», есть толь-

ко «сейчас».

Связывая жизнь со спортом, ты намертво завязываешь узел. Вопреки общественному мнению, сильнейшим наркотическим свойством обладает вовсе не героин. Им обладает спорт. Однажды настоящему впусив его в свою жизнь, ты уже не сможешь обходиться без него. Тяга к любимому делу неизлечима, она не подвластна времени.

Моя спортивная история началась, когда мне было 10 лет. Для старта в волейболе это достаточно солидный возраст, но, благодаря стремлению достичь успеха и сравнять позиции с уже играющими членами команды, я не отступила. Для адаптации потребовался не один год, но вскоре я чувствовала себя свободно на площадке и могла легко контактировать во время матча с другими игроками.

На своем опыте мне пришлось убедиться в том, что самое нужное в подъеме по спортивной лестнице – труд.

Как «Отче наш» спортсмены знают: тренер заменяет отца, мать и учителя. Тренер получает послушание во всем, его слова неоспоримы. Большая доля твоего успеха – заслуга тренера. Он прививает целеустремленность и наставляет: «Никогда не сдавайся». Благодаря ему появляется с юных лет любовь к своему делу. Мой первый тренер влюбил меня в волейбол.

Волейбол – удивительная игра, забыть о которой я не могу даже во сне. Мне снится яркий спортзал, полёты мяча под самым потолком, судейский свисток и эмоции тренера моей любимой команды, моей второй семьи.

Неверова Маша, 10В

Мечтаю принять участие в Олимпийских играх 2020

Я занимаюсь спортивной аэробикой. Это очень интересный и достаточно молодой вид спорта. Первые соревнования по спортивной аэробике прошли в 1990 году в США, а международная федерация спортивной аэробики существует с 1995 года. Соревновательная программа в аэробике – это произвольные упражнения длительностью около двух минут, в которых спортсмены показывают целый комплекс сложных ритмичных движений под музыку с одновременным исполнением сложных элементов. Аэробисты выступают solo, в смешанных парах, тройках и группах по шесть человек.

Я был еще совсем маленьким, когда мама и папа привели меня в спортивную школу. И вот уже на протяжении восьми лет я за-

нимаюсь любимым видом спорта. Прошло немало времени, прежде чем я полюбил эти занятия. Зато теперь я не представляю свою жизнь без спорта. Спорт – часть моей жизни. За это время я стал сильнее и выносливее, учусь делать разные сложные спортивные элементы. А еще спорт для меня – это коллектив друзей и мой тренер.

Каждый сезон я участвую в различных соревнованиях. Во многих я побеждал, а иногда победа ускользала от меня. Но в любом случае, это огромный соревновательный и жизненный опыт. Мой тренер учит меня не только спорту, но и тому, как закалять свой характер. За это время я побывал на соревнованиях в Новосибирске, Томске, Омске, Уфе, Тюмени, Москве. В 2011 году я выступал на

Кубке Мира, который проходил в Болгарии в городе Боровце. Я не стал призером соревнований, но все же очень помог своей команде. Во время соревнований я получил серьезную травму, но, чтобы не подвести своих друзей, я продолжал выступать вместе со всеми, а лечиться в больницу поехал уже по возвращении домой.

Мне 13 лет, я кандидат в мастера спорта. Моя цель – получить звание «Мастер спорта России», но для этого предстоит очень много трудиться.

А еще у меня есть заветная мечта. В 2020 году спортивная аэробика станет олимпийским видом спорта, и я мечтаю принять участие в этих Олимпийских играх.

Соколов Максим, 7Г

Есть мнение

У меня нет любимого вида спорта, есть те, которые нравятся или просто интересны. Существует ли разница между интересом и тем, что нравится? Интерес у меня проявляется к нескольким видам спорта, например, к дайвингу, теннису, картингу и др. Но по-настоя-

щему мне нравится горнолыжный спорт. Я занимаюсь им не профессионально, не с инструктором, а просто потому, что он мне нравится. Нравится тем, что, не оглядываясь назад, можно уловить то незабываемое чувство свободы, которое очень редко можно встре-

тить в обыденной жизни.

Существует множество видов спорта, но тех, которые подойдут именно вам – единицы, поэтому занимайтесь тем, что действительно нравится и приносит удовольствие и радость.

Лупачева Маргарита, 10В

Спортивный класс

Спортивный 9Г

Спорт. Вряд ли сегодня встретишь человека, которому чуждо это слово. Так или иначе спорт присутствует в жизни каждого. Кто-то занимается дополнительно, другие только на уроках физкультуры, третьи смотрят трансляции ...

В жизни нашего класса спорт занимает особое место. Спортсмены составляют значительную часть коллектива, из которых больше мальчиков. Больше всего пловцов: Владимир Черепанов (2 юношеский разряд), Илья Чирков (2 взрослый разряд), Егор Елисеев (1 взрослый разряд).

Выгодно на фоне других пловцов выделяется Данил Ситников (1 взрослый разряд). В прошлом году Данил занял 1 место на соревнованиях «Кубок Сибири». В его коллекции наград также победа на первенстве города.

Многие мальчики в нашем классе занимаются борьбой. Богданов Иван и Ломакин Александр имеют взрослые разряды по каратэ.

В прошлом году ребята ездили на чемпионат России в Санкт-Петербурге. Иван стал победителем, а Александр – бронзовым призёром. Ваня также чемпион международного турнира.

Георгий Паутов занимается ушу и является неоднократным победителем городских и краевых соревнований. В прошлом году Жора представлял нашу страну на международном турнире в Гонконге и стал победителем. Надо отметить, что федерация ушу в Алтайском крае – одна из лучших в нашей стране.

Антон Овсянкин имеет 2 юношеский разряд по самбо. Алексей Шигин занимается греблей на байдарках. Есть в нашем классе и фигуристка (Ира Крючкова). В общем, не гимназия, а школа олимпийского резерва. Наш класс гордится своими спортсменами и их достижениями.

Для меня спорт давно занимает особое место в жизни. Это и вре-

мя, и успех, и поражение, и усердная работа. Спорт научил меня бороться, идти до конца, не отчаиваться, не опускать руки, а также не жалеть себя. Мне говорили, что у меня не получится, а я все равно продолжала усердно заниматься. Мне говорили: «Брось», а я все равно продолжала верить в победу над собой. И именно поэтому добилась своей цели – стала чемпионкой края, кандидатом в мастера спорта, серебряным призером Чемпионата России в групповых упражнениях в городе Барнауле.

Я желаю вам тоже бороться до победного конца и в жизни, и в спорте. У вас получится, главное – не сдавайтесь. Занимайтесь физической культурой и ведите активный образ жизни. И помните: спорт закаляет характер.

Рассолова Дарья
(КМС по художественной гимнастике),
9 Г класс

Что нужно делать, чтобы быть здоровым, но не вредить здоровью других людей?

Болезнь в современном обществе стало не модно. А ходить на работу или в школу с кашлем и температурой, чтобы тебя пожалели или называли героем, просто неприлично! Что же делать, чтобы быть всегда в форме? Конечно же, заниматься спортом! В нашем классе многие ребята серьезно увлечены разными видами спорта и достигли прекрасных результатов.

Марковский Миша несколько лет занимается УШУ. В 2012 году в Международном чемпионате «Битва Драконов» занял первое место, а в городском чемпионате по УШУ был вторым. Мартынова Аня уже пять лет занимается в бассейне «Обь» и в «День спринтера» на открытом первенстве по плаванию заняла второе место. Панарин Дима занимается футболом в краевой ДЮСШ, а Колесников Никита играет в баскетбол за сборную команду нашей школы, которая стала победителем в

районе. Захаров Сева на профессиональном уровне занимается плаванием в бассейне «Обь» и в 2012 году стал чемпионом по плаванию на дистанции 50 метров среди юношей 1998 года. Зуев Степан занимается боксом. В 2012 году он занял первое место на районных соревнованиях по боксу и на открытом первенстве города Барнаула тоже оказался победителем соревнований!

А вот о боксе хочется поговорить подробнее! Удар человека, не занимающегося боксом, весит 60-80 кг, а прямой удар профессионального боксера – от 200 до 1000 кг! Удар боксера так тяжел потому, что его наносят не одной рукой, а всем корпусом. В первые годы развития бокса в Англии бои велись голыми кулаками. В этих условиях рискованно было делать все удары в полную силу, так как при случайном попадании в лоб или локоть соперника ломались пальцы. Поэтому

большинство ударов проводилось легко, но было замечено, что при легком ударе движение получается более быстрое, чем при сильном. Так в боксе появилось понятие «быстрый удар». Такой удар, нанесенный в подбородок, даже если боксер не хотел сильно ударить, может вызвать нокаут, так как сила удара прямопропорциональна скорости движения рук. Поэтому хочется сказать спортсменам: «Применяйте свои «приемчики» только в спортзалах и на рингах, не экспериментируйте с прохожими на улицах! Спортсмены, давайте жить дружно! Не вредите другим и себе!»

Пусть спорт будет только во благо!

Творческая группа 8Д класса

Это интересно

Как правильно выбрать вид спорта?



Однажды премьер-министр и главный спортсмен Российской Федерации Владимир Владимирович Путин сказал: «...Спорт оказал большое влияние на формирование моего характера...». Оказывается, все может произойти и наоборот, характер может повлиять на спорт. Американские ученые разработали метод, как можно выбрать подходящий себе вид спорта. Всего лишь нужно знать тип своего характера. Итак, спокойным людям соответствуют спокойные виды спорта. Таким людям не стоит принуждать себя играть в футбол, баскетбол или другие быстрые виды спорта. Вряд ли они принесут им удовлетворение. Правильным выбором для них могут быть бальные танцы, бильярд, дальние прогулки на велосипеде, возможно, шахматы или скалола-

зание. Для людей активного типа характера, попросту говоря холерикам, подходят любые виды спорта, кроме тех, что могут наскучить, тех, которые могут заставить зевать.

Если человек коммуникабельный, общается с хорошей компанией, стоит пойти в футбол, баскетбол, волейбол, водное поло. Можно проводить занятия даже без тренера. Даже если сначала у кого-нибудь не удастся правильная подача или бросок точно в кольцо, немного дней практики — и он уже не сможет жить без спорта.

Если компании нет, не стоит переживать, можно выбрать плавание, большой теннис, пинг-понг, фехтование или даже обычную утреннюю пробежку.

Прежде всего необходимо решить, какой вид спорта приносит больше удовольствия.

Например, самая лучшая косметика для женщин — плавание. Оно «работает» именно на важнейшие для женщины части тела: плечи, грудь, живот и бедра и совершает истинное чудо. Благодаря систематическому спортивному плаванию (2 раза в неделю несколько раз проплыть туда и обратно по водяной дорожке), мышцы туго натягиваются и принимают хорошую форму. Плавание годится как

спортивная тренировка даже для тех, кто считает себя «неловкой». Потребление энергии – 600 калорий в час.

Если человек ведет «сидячий» образ жизни, полезны пешие прогулки, туристические походы. Но не по асфальтированным дорогам. Самое лучшее для мускулатуры стоп и ног — холмистая местность с мягкими тропами. Любители могут осилить в день до 30 км. Потребление энергии – от 200 до 400 калорий в час.

Бег разминочным темпом, или бег трусцой, принесёт пользу только в том случае, если спортсмен побежит в равномерном ритме. Средняя дальность пробега — около 4 км. Размеренный бег трусцой повышает выносливость, способствует глубокому дыханию и кровоснабжению, а также снимает психическое перенапряжение. Он влияет и на фигуру: укрепляет и выпрямляет ноги и уменьшает чересчур толстые ягодичцы. Бег трусцой не принуждает ни к каким достижениям, он подходит и для людей неспортивных. Но заменить собой какой-нибудь другой вид спорта или гимнастики он не может. Потребление энергии – от 800 до 1000 калорий в час.

Опалев Кирилл, 10В

6 интересных фактов о спорте

1. Поводом для шестидневного военного конфликта между Гондурасом и Сальвадором в 1969 году стал отборочный матч Чемпионата мира по футболу 1970 года между сборными этих стран, из-за чего этот конфликт был назван Футбольной войной.

2. В сезоне 1979-80 годов в возрасте 19 лет Уэйн Гретцки стал самым молодым хоккеистом в истории НХЛ, набравшим 50 или более голов и 100 или более очков за сезон, и самым молодым игроком, признанным «Самым полезным игроком лиги».

3. Шашки старше шахмат.

4. В июне 1963 года в Британии мяч, посланный с подачи английским теннисистом Майклом Сангстером, летел со скоростью почти 248 км/час. Это была самая мощная подача, когда-либо зафиксированная в мировом теннисе.

5. Бразилия - единственная страна, участвовавшая во всех чемпионатах мира по футболу.

6. В 1980 году Розы Руиз поставила новый рекорд мира на марафоне в Бостоне. Как выяснилось чуть позже, Розы стартовала не со всеми, а присоединилась к

гонке, незаметно выбежав из одного из скверов ближе к финишу, что и позволило ей занять первое место.



Юбилей

В наш компьютерный век, когда мои сверстники радуются подаркам типа нового телефона, ноутбука, планшета или сноуборда, многоскоростного велосипеда, мою радость от сюрприза, полученного на Новый год, поймёт не каждый.

Но сначала... В перечне юбилейных дат и памятных событий в 2013 губернатор Алтайского края А.Б.Карлин отметил январь тем, что «исполняется 170 лет (1843г) со времени окончания работ по изготовлению «Царицы ваз» - колоссальной чаши из тёмно-зелёной полосатой ревнёвской яшмы...». Кто был в Эрмитаже, тот помнит зал, где стоит наша «землячка», помещённая с недавних пор на гербе Алтайского края. Мне посчастливилось доехать

с превеликим трудом на снегоходе на новогодних каникулах в бывшую ревнёвскую каменоломню – месторождение яшмы, находящейся в 37 километрах от города Змеиногорска у подножия горы Ревнюха, высота которой 1100 метров над уровнем моря. Там установлена плита, гласящая, что «от этой скалы в 1829 году была отколота глыба ревнёвской яшмы, из которой изготовлена знаменитая «Царь - ваза», находящаяся ныне в Эрмитаже...» - это является памятником краевого значения. Углубившись в историю создания вазы, из Интернета я узнала, что в 1815 году в ревнёвской каменоломне рабочие расчистили от осадочных пород крупный утёс зелена-волнистой яшмы, судя по дате на памятной плите – ушло 10 лет для отделе-

ния заготовки от утёса и ещё 14 лет для создания ёмкости чаши, нанесения орнамента, полировки поверхности яшмы. В феврале 1843 года «Царь – ваза» в санях, запряжённых 160 лошадьми, отправилась в Санкт – Петербург, куда прибыла только в августе 1843 года. И ещё 4 года она простояла у Аничкова моста на Фонтанке. Осенью 1849 года 770 рабочих поставили чашу на место, где она и находится по сей день.

Долгова Арина, 7Г



13. На Олимпийских играх 1908 года.

14. Примерно 1500 лет.

15. Нильс Бор.

16. Стадион — от «стадия».

17. Весло

Ответы на вопросы со стр.3:

1. Лейман Александр Васильевич

2. Локтионов Анатолий Васильевич

3. Кравцов Олег Николаевич

4. Упоров Виктор Владимирович

5. Дергунов Василий Васильевич

Адрес: пр. Красноармейский, 133

Телефон: 62-72-85

E-mail: naukograd42@mail.ru

Сайт гимназии: <http://s42.asu.ru>

Отпечатано в типографии (тел. 36-36-26)

Ответы на вопросы викторины из номера 1(24):

1. «Быстрее, выше, сильнее»

2. Много веков назад в долине реки Алфей в Олимпии стали проводить соревнования греческих атлетов, которые получили название Олимпийских игр.

3. На время игр во всех греческих государствах прекращались военные действия, вводился запрет на ношение оружия на территории Эллады.

4. Венок из ветвей священного оливкового дерева, растущего в Олимпии. В честь победивших атлетов в их родных городах выходили монеты с его изображением и воздвигались мраморные статуи.

5. Пятнадцать дней, включая день открытия, для зимних Олим-

6. Первые известные нам Олимпийские игры прошли в 776 году до нашей эры.

7. К участию в Олимпийских играх женщины не допускались. Раз в четыре года в Олимпии устраивались празднества в честь богини Геры, покровительницы брака. В программу этих празднеств входили состязания девушек в беге.

8. Пифагор неоднократно побеждал в олимпийских состязаниях кулачных бойцов.

9. Александр Суворов.

10. Антон Чехов и Владимир Гиляровский.

11. Лев Толстой.

12. В 1914 году, в Париже, на празднике в честь двадцатилетия возрождения Олимпийских игр.

Редакционный совет: Г.В.Татарникова, Л.Н.Крымова, И.Г.Михеева, Н.А.Екшибарова, Т.В. Кошина, А.Г. Григорян, Л.М. Попова, М.Е.Крымова, В.М.Крымов, Т.А. Глухова, Л.В.Воронкова, П.Кива, Д. Поксеваткина.
Тираж: 500 экз.